

# 〈臺北市中山區中正國民小學〉

## 校園災害防救計畫

### 【本文】

本文共印製 <u>3</u> 份	持有人如下
指 揮 官	： 校長:方芳蘭
發 言 人	： 教務主任：鄭博仁
防 災 業 務 負 責 人 1	： 學務主任：鄭皓芸
防 災 業 務 負 責 人 2	： 總務主任: 邵盈榕
防 災 避 難 箱	： _____ (放置地點，若無得免填)
	教務主任:鄭博仁
其 他	： 輔導主任:張曉亭
	幼兒園主任:黃筱珊

中華民國 109 年 10 月 30 日

備註：學校應依實際狀況調整或刪除標註紅字部分，定稿後全文設定黑字並刪除本備註。

## 修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	109.10.26			109.10.29
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

註：1. 每 2 年至少修訂 1 次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。

2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

# 目錄

修訂歷程 1

目錄 I

圖目錄 III

表目錄 IV

<b>第 1 篇</b>	<b>前言</b> .....	<b>1-1</b>
1.1	依據.....	1-1
1.2	目的.....	1-1
1.3	架構.....	1-1
<b>第 2 篇</b>	<b>學校概況</b> .....	<b>2-1</b>
2.1	校園基本資料.....	2-1
2.2	校園周邊環境及土地使用狀況.....	2-1
2.3	校園平面配置.....	2-1
2.4	校園建築物資料.....	2-4
2.5	校園潛在災害評估及分析.....	2-17
2.6	校園災害防救組織.....	2-25
<b>第 3 篇</b>	<b>減災整備階段</b> .....	<b>3-1</b>
3.1	編列校園災害防救經費.....	3-1
3.2	校園安全準備工作.....	3-1
3.2.1	校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....	3-1
3.2.2	校園防災地圖.....	3-3
3.2.3	1991 報平安留言平臺.....	3-4
3.3	應變器材及支援單位.....	3-5
3.3.1	災害應變器材整備.....	3-5
3.3.2	支援單位聯絡清冊.....	3-5
3.4	校園災害防救教育訓練.....	3-5
3.5	校園災害防救演練.....	3-5
<b>第 4 篇</b>	<b>應變階段</b> .....	<b>4-1</b>
4.1	校園災害應變流程.....	4-1
4.2	災害通報.....	4-7
<b>第 5 篇</b>	<b>復原重建階段</b> .....	<b>5-1</b>
5.1	受災師生心靈輔導.....	5-1
5.2	學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....	5-3
5.3	學生復課計畫、補課計畫.....	5-3
5.4	供水與供電等緊急處理.....	5-4
<b>第 6 篇</b>	<b>計畫實施與自評</b> .....	<b>6-5</b>
6.1	計畫實施.....	6-5
6.1.1	評估之時機與範圍.....	6-5
6.1.2	評估之方式.....	6-5

6.2	自我評估.....	6-5
附錄 1	校園環境安全檢查表之掃描檔 .....	6-12
附錄 2	演練腳本.....	6-13
附錄 3	校園災害防救計畫書簽.....	6-19
	核之掃描檔.....	6-20

## 圖目錄

圖 1.1	校園災害防救計畫架構圖.....	1-1
圖 2.1	校園周邊道路圖.....	2-3
圖 2.2	校園平面配置圖.....	2-3
圖 2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖.....	2-17
圖 2.4.1	地震災害潛勢圖.....	2-22
圖 2.4.2	淹水災害潛勢圖.....	2-22
圖 2.5	校園災害防救組織架構.....	2-26
圖 3.1	減災整備工作架構圖.....	3-1
圖 3.2	校園環境安全自主調查流程圖.....	3-2
圖 3.3	校園防災地圖.....	3-3
圖 3.4	1991 報平安留言平臺.....	3-4
圖 4.1	校園災害應變流程圖.....	4-1
圖 4.2	災害通報流程圖.....	4-7

## 表目錄

表 2.1	學校基本資料表.....	2-2
表 2.2	建築物現況資料表.....	2-5
表 2.3	廚房現況資料表.....	2-14
表 2.5	災害防救參考資訊.....	2-18
表 2.6	近 5 年校園災害事件紀錄表.....	2-24
表 2.7	平時減災整備工作分配表.....	2-27
表 2.8.1	緊急應變小組分組表.....	2-28
表 2.8.2	緊急應變任務分工表.....	2-30
表 3.1	災害應變器材檢核表.....	3-6
表 3.2	支援單位聯絡清冊.....	3-9
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則.....	4-2
表 4.2	災害通報重點紀錄.....	4-8
表 5.1	心靈輔導資源表.....	5-2

# 第1篇 前言

## 1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

## 1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

## 1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

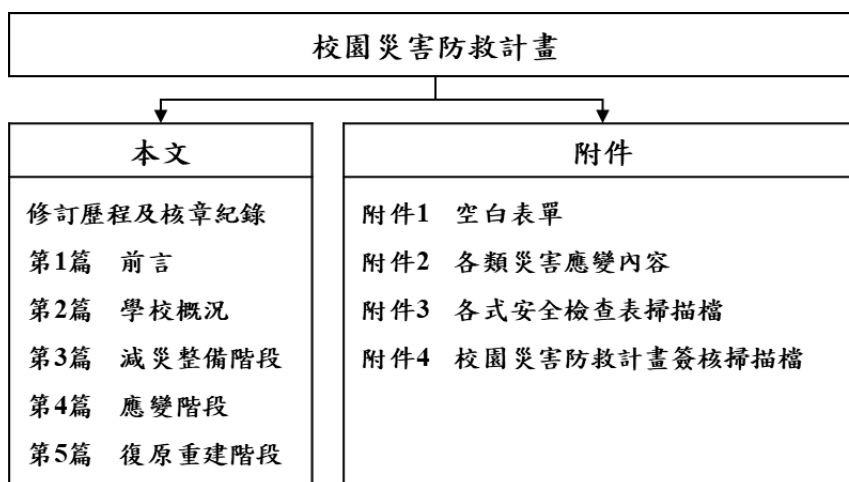


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

## 第2篇 學校概況

### 2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

### 2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

### 2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。



表 2.1 學校基本資料表

學校全銜（分校/分班）	臺北市中山區中正國小				
地 址	臺北市中山區龍江路 62 號				
人 員 資 料	姓名	職稱	手機	電子信箱	
校 長	方芳蘭	校長	0986-791-826	alicefang@tp.edu.tw	
分 校 / 分 班 主 任		—			
防 災 業 務 負 責 人 1	邵盈榕	總務主任	0910218825	shaoficus@jjes.tp.edu.tw	
防 災 業 務 負 責 人 2	鄭皓芸	學務主任	0918347687	widmung@jjes.tp.edu.tw	
教 職 員 工 人 數	正式編制	82	學生人數	一般學生	710
	非正式編制			身心障礙學生	
交 通 車 數 量	自有	0	志工人數	約 50 人	
	外包廠商	0	住宿管理員人數	0	
本校及分校/分班相對位置圖					
<p>本校無分校</p>					

註：若無分校/分班，可刪除「本校及分校/分班相對位置圖」此列。

臺北市中山區中正國小周邊道路圖



圖 2.1 校園周邊道路圖  
(瀏覽日期： 109 年 9 月 26 日)

臺北市中正國民小學 109 學年度校舍配置圖-109.06.13

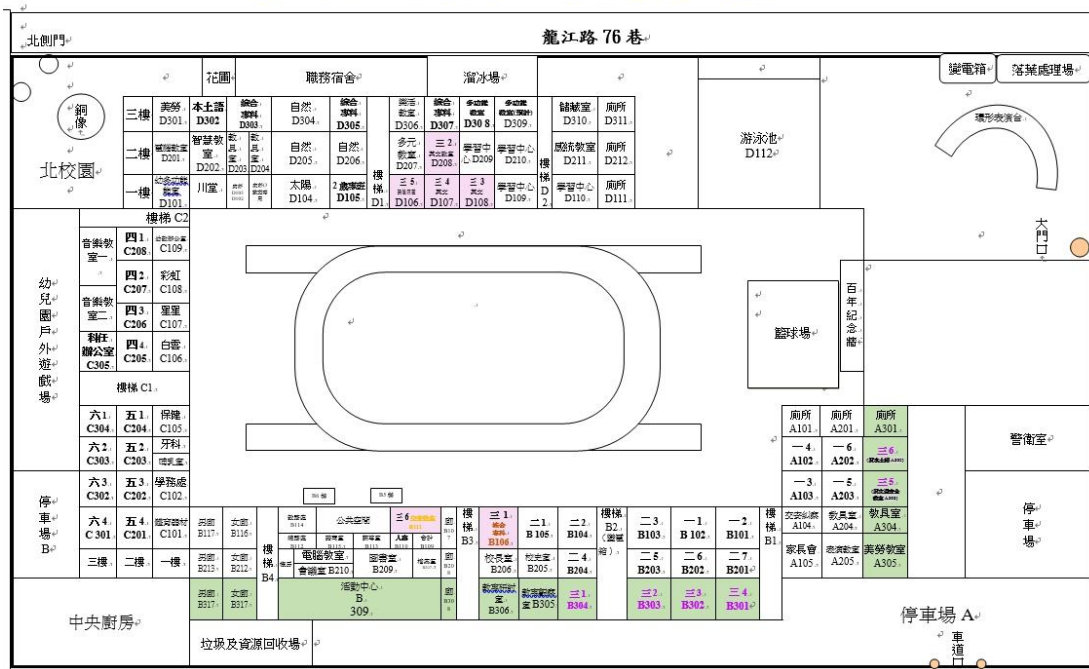



圖 2.2 校園平面配置圖


## 2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房或實驗室（含職業類科教室，如家政教室）資訊和陳設，每棟建築物、每間廚房及實驗室（含職業類科教室）皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，得視學校需求選填實驗室（含職業類科教室）現況資料表。校園建築物共有 4 棟〔表 2.2〕；廚房共有 1 間〔表 2.3〕。

表 2.2 建築物現況資料表



建築物名稱		A 棟校舍	總棟數－編號	4-A
基本資料	填表日期	109 年 9 月 26 日		填表人 邵盈榕
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代 民國 26 年
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處_____		地面樓層數 3 樓
	增建	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，增建項目：3 樓(教室)		地下樓層數 0 樓
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：106 年 3 月 1 日		
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：107 年 7 月 1 日		
	構造形式	<input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：家長會辦公室		
避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____			

建築物名稱		A 棟校舍		總棟數 - 編號		4-A
	空間總數	___ 間	一般廁所	1 間	樓梯總數	2 座
	容納人數	340 人	無障礙廁所	___ 間	電梯總數	___ 座
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有		
	梁鋼裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱		
	與鄰棟間距(公分)	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上				
	備註					
照片	正面	<p>(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性)</p> 				

建築物名稱		A 棟校舍			總棟數 - 編號	4-A
	側面					
平面配置圖	三樓	廁所 A301↕	本土語 A302↕	交通安全 教室↕ A303↕	儲藏室↕ A304↕	美勞教 室↕ A305↕
	二樓	廁所 A201↕	— 6↕ A202↕	— 5↕ A203↕	儲藏室↕ A204↕	表演教 室 A205↕
	一樓	廁所 A101↕	— 4↕ A102↕	— 3↕ A103↕	本土語↕ A104↕	家長會↕ A105↕



註：學校依現況自行調整建築物棟數及樓層，並複製新增表格使用。

建築物名稱		B棟校舍		總棟數－編號		4-B	
基本資料	填表日期	109年9月26日		填表人	邵盈榕		
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國26年		
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數	3樓		
	增建	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，增建項目：3樓(教室)		地下樓層數	1樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：106年3月1日					
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：107年7月1日					
	構造形式	<input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造(SC) <input type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造(RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室(含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺(____個) <input type="checkbox"/> 救助袋(____個) <input type="checkbox"/> 緩降機(____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯(____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯(____座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道(____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	____間	一般廁所	1間	樓梯總數	4座	
容納人數	340人	無障礙廁所	____間	電梯總數	____座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距	<input type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數					

建築物名稱		B棟校舍		總棟數－編號		4-B																																																
(公分)		■大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上																																																				
備註																																																						
照片	正面																																																					
	側面																																																					
平面配置圖	三樓	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">男廁 E117</td> <td rowspan="2">女廁 E116</td> <td rowspan="2">樓梯 B4</td> <td colspan="2">B6樓</td> <td colspan="2">B5樓</td> <td rowspan="2">樓梯 B3</td> <td rowspan="2">二 1 B106</td> <td rowspan="2">二 2 B105</td> <td rowspan="2">二 3 B104</td> <td rowspan="2">樓梯 B2 (變電箱)</td> <td rowspan="2">二 4 B103</td> <td rowspan="2">一 1 B102</td> <td rowspan="2">一 2 B101</td> <td rowspan="2">樓梯 B1</td> </tr> <tr> <td>乾溼廁 B114</td> <td>公共空間</td> <td>課輔室 B111</td> <td>廁 B107</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">男廁 E213</td> <td rowspan="2">女廁 E212</td> <td rowspan="2">樓梯 B4</td> <td>總務室 B112</td> <td>秘書室 B115</td> <td>人課 B110</td> <td>會計 B109</td> <td rowspan="2">廁 B208</td> <td rowspan="2">校長室 B206</td> <td rowspan="2">校史室 B205</td> <td rowspan="2">三 1 B204</td> <td rowspan="2">三 2 B203</td> <td rowspan="2">三 3 B202</td> <td rowspan="2">三 4 B201</td> <td rowspan="2">三 5 B200</td> <td rowspan="2">三 6 B200</td> </tr> <tr> <td>電腦教室 B210</td> <td>圖書室 B209</td> <td>檔案室 B207</td> <td>活動中心 B 309</td> <td rowspan="2">廁 B108</td> <td rowspan="2">教專研討 室 B306</td> <td rowspan="2">教專觀察 室 B305</td> <td rowspan="2">五 1 B304</td> <td rowspan="2">五 2 B303</td> <td rowspan="2">五 3 B302</td> <td rowspan="2">五 4 B301</td> </tr> </table>						男廁 E117	女廁 E116	樓梯 B4	B6樓		B5樓		樓梯 B3	二 1 B106	二 2 B105	二 3 B104	樓梯 B2 (變電箱)	二 4 B103	一 1 B102	一 2 B101	樓梯 B1	乾溼廁 B114	公共空間	課輔室 B111	廁 B107	男廁 E213	女廁 E212	樓梯 B4	總務室 B112	秘書室 B115	人課 B110	會計 B109	廁 B208	校長室 B206	校史室 B205	三 1 B204	三 2 B203	三 3 B202	三 4 B201	三 5 B200	三 6 B200	電腦教室 B210	圖書室 B209	檔案室 B207	活動中心 B 309	廁 B108	教專研討 室 B306	教專觀察 室 B305	五 1 B304	五 2 B303	五 3 B302	五 4 B301
	男廁 E117	女廁 E116	樓梯 B4	B6樓		B5樓					樓梯 B3	二 1 B106	二 2 B105	二 3 B104										樓梯 B2 (變電箱)	二 4 B103	一 1 B102	一 2 B101				樓梯 B1																							
				乾溼廁 B114	公共空間	課輔室 B111	廁 B107																																															
男廁 E213	女廁 E212	樓梯 B4	總務室 B112	秘書室 B115	人課 B110	會計 B109	廁 B208	校長室 B206	校史室 B205	三 1 B204	三 2 B203	三 3 B202	三 4 B201	三 5 B200	三 6 B200																																							
			電腦教室 B210	圖書室 B209	檔案室 B207	活動中心 B 309										廁 B108	教專研討 室 B306	教專觀察 室 B305	五 1 B304	五 2 B303	五 3 B302	五 4 B301																																
二樓																																																						
一樓																																																						



建築物名稱		C棟校舍		總棟數－編號		4-C	
基本資料	填表日期	109年9月26日		填表人	邵盈榕		
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國26年		
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數	3樓		
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	0樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：106年3月1日					
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：107年7月1日					
	構造形式	<input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	____間	一般廁所	1間	樓梯總數	2座	
容納人數	350人	無障礙廁所	____間	電梯總數	____座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上					

建築物名稱		C棟校舍				總棟數－編號		4-C			
備註											
照片	正面										
	側面										
平面配置圖	三樓	三樓↵	教師會↵ C 301↵	教師辦公室↵ C302↵	綜合專科↵ C303↵	多功能教室↵ C304↵	樓梯↵ C1↵	綜合專科↵ C305↵	音樂教室二↵	音樂教室一↵	
	二樓	二樓↵	六 4↵ C201↵	六 3↵ C202↵	六 2↵ C203↵	六 1↵ C204↵		四 4↵ C205↵	四 3↵ C206↵	四 2↵ C207↵	四 1↵ C208↵
	一樓	一樓↵	體育器材↵ C101↵	學務處↵ C102↵	哺乳室↵	牙科		保健↵ C105↵	白雲↵ C106↵	星星↵ C107↵	彩虹↵ C108↵

建築物名稱		D棟校舍		總棟數－編號		4-D	
基本資料	填表日期	109年9月26日		填表人	邵盈榕		
	避難場所	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國26年		
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：總務處		地面樓層數	4樓		
	增建	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，增建項目：3樓(教室)		地下樓層數	1樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：106年3月1日					
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：107年7月1日					
	構造形式	<input checked="" type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造(SC) <input type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造(RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造(SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室(含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺(____個) <input type="checkbox"/> 救助袋(____個) <input type="checkbox"/> 緩降機(____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯(____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯(____座) <input type="checkbox"/> 無障礙斜坡道(____座) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	____間	一般廁所	1間	樓梯總數	2座	
容納人數	210人	無障礙廁所	____間	電梯總數	____座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱			
	與鄰棟間距	<input type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數					




建築物名稱		D棟校舍		總棟數－編號		4-D									
(公分)		■大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上													
備註															
照片	正面														
	側面														
平面配置圖	三樓	美勞 D301	體育 D302	體育 D303	自然 D304	綜合專科 D305	D306	D307	D308	儲藏室 D309	儲藏室 D310	廁所 D311			
	二樓	電腦教室 D201	智慧教室 D202	教具室 D203	教具室 D204	自然 D205	自然 D206	多元 教室 D207	英文 教室 D208	學習中 心 D209	學習中 心 D210	感統教室 D211	廁所 D212		
	一樓	幼多能 能室 D101	川堂	圖書 D102	圖書 D103	圖書 D104	太陽 D103	綜合專科 D105	樓梯 D1	課後照顧 D106	英文 D107	英文 D108	學習中 心 D109	樓梯 D2	學習中心 D110

表 2.3 廚房現況資料表

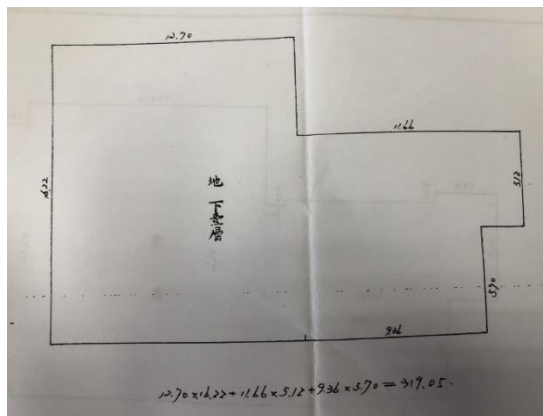
廚 房 位 置	<input type="checkbox"/> _____樓 (位於__樓) <input checked="" type="checkbox"/> 獨立大樓 (地面4樓, 地下1樓)		
填 表 日 期	<u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>1</u> 日	填 表 人	邵盈榕
面 積 (平 方 公 尺)	141800	建 造 年 代	民 國 <u>91</u> 年
管 理 人	周佳音	手 機	0918347687
代 理 人	鄭皓芸	手 機	0918347687
電 力 負 荷	<input checked="" type="checkbox"/> 220V (填列用電量高者)		
通 風 設 備	<input type="checkbox"/> 自然通風 <input checked="" type="checkbox"/> 窗及排風機 <input checked="" type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
採 光 照 明	<input type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input checked="" type="checkbox"/> LED燈 <input checked="" type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5燈管 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
消 防 系 統	<input checked="" type="checkbox"/> 滅火器: <u>3(乾粉滅火器)3(泡沫滅火器)</u> (型式、數量) <input checked="" type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
是否有獨立電源總開關?	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
出入口是否設緊急出口標示燈?	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
是否有設緊急照明燈?	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是		
照 片			

廚房位置

\_\_\_\_\_樓 (位於\_\_樓)     獨立大樓 (地面4樓，地下1樓)

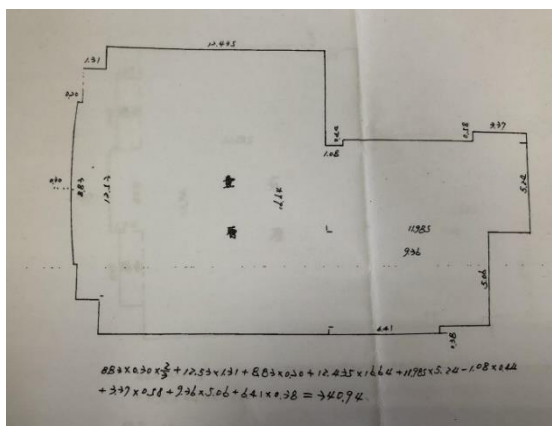


地下室



平面圖

一樓

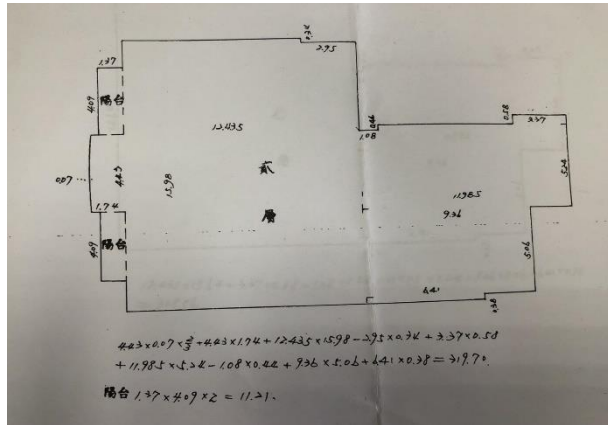




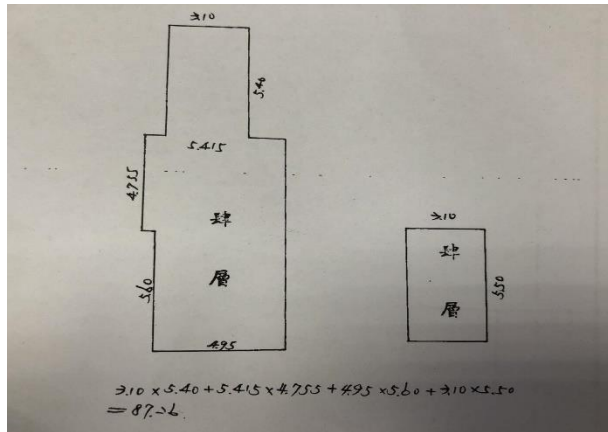
廚房位置

\_\_\_\_\_樓 (位於\_\_樓)     獨立大樓 (地面4樓，地下1樓)

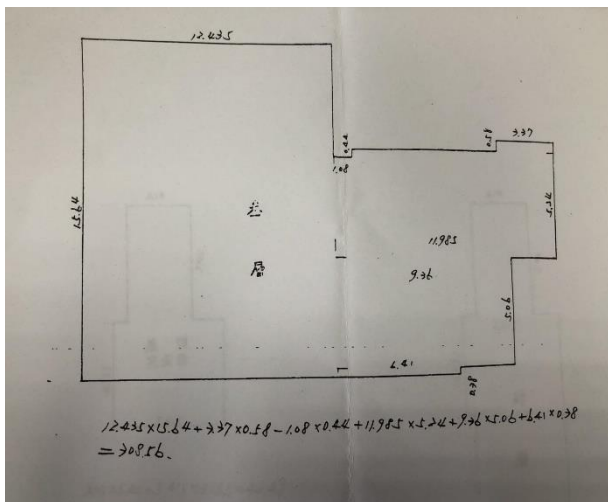
二樓



三樓



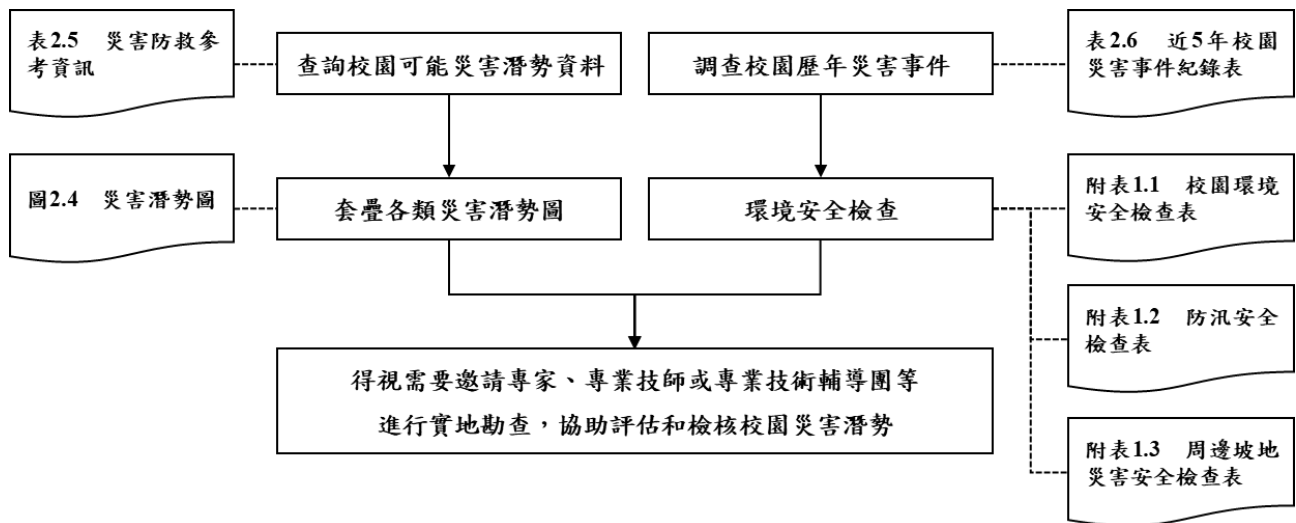
四樓



註：得視需求選填，若無廚房，則刪除此表格。

## 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。



透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.4〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於低類災害潛勢範圍內，含地震、淹水（依據實際套疊結果羅列）。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件〔表 2.5〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。



表 2.4 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	<a href="https://disaster.moe.edu.tw/">https://disaster.moe.edu.tw/</a>	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	1991 報平安留言平臺	<a href="https://www.1991.tw/">https://www.1991.tw/</a>	透過預先約定電話，以「網路留言板」或「網路留言板」等方式進行查詢和發布留言，提供災時報平安管道。
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	<a href="https://www.aec.gov.tw/">https://www.aec.gov.tw/</a>	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
行政院 環境保護署	空氣品質監測網	<a href="https://airtw.epa.gov.tw/">https://airtw.epa.gov.tw/</a>	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	毒物及化學物質局	<a href="https://www.tcsb.gov.tw/">https://www.tcsb.gov.tw/</a>	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	<a href="http://246.swcb.gov.tw">http://246.swcb.gov.tw</a>	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊	<a href="http://fhy.wra.gov.tw/">http://fhy.wra.gov.tw/</a>	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、

單位	名稱	網址	說明
	服務網		「防汛整備」、「全民防災」及「防汛夥伴」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
經濟部中央地質調查所	經濟部中央地質調查所	<a href="https://www.moeacgs.gov.tw/">https://www.moeacgs.gov.tw/</a>	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	<a href="http://www.cdc.gov.tw/">http://www.cdc.gov.tw/</a>	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	<a href="https://www.ncdr.nat.gov.tw/">https://www.ncdr.nat.gov.tw/</a>	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	<a href="http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/">http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/</a>	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、「民生資訊」、「颱風情資」、「豪大雨情資」、「地震情資」及「災害潛勢圖」等內容。
	防災易起來	<a href="https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/">https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/</a>	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	<a href="https://den.ncdr.nat.gov.tw/">https://den.ncdr.nat.gov.tw/</a>	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。

單位	名稱	網址	說明
	災害潛勢地圖網站	<a href="https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/">https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/</a>	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	<a href="https://dra.ncdr.nat.gov.tw/">https://dra.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「未來災害風險」、「災害調適」、「風險圖展示」及「教育宣導」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	<a href="https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/">https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺	<a href="https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/">https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「資料服務站」、「知識專欄」、「出版品」及「技術支援」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	<a href="https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home">https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home</a>	提供「天氣監測」、「颱風風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	<a href="https://community.ncdr.nat.gov.tw/">https://community.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務網	<a href="https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/">https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/</a>	提供「複合式查詢」、「檔案資料申請」、「熱門資料集」、「網路服務申請」及「資料標準與規範」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：109 年 6 月 5 日)

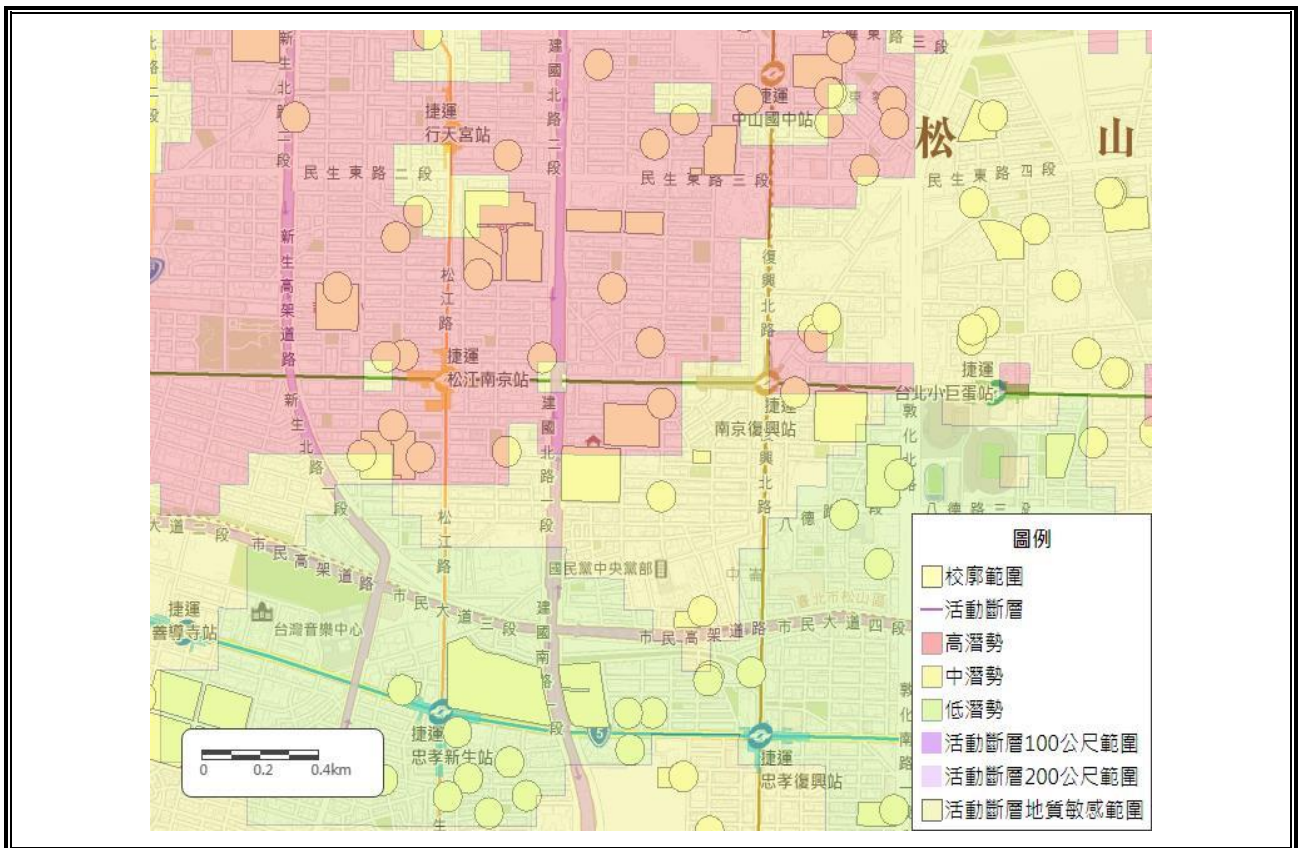


圖 2.4.1 地震災害潛勢圖 資料來源：經濟部中央地質調查所  
(瀏覽日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日)



圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖 資料來源：經濟部水利署  
(瀏覽日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日)



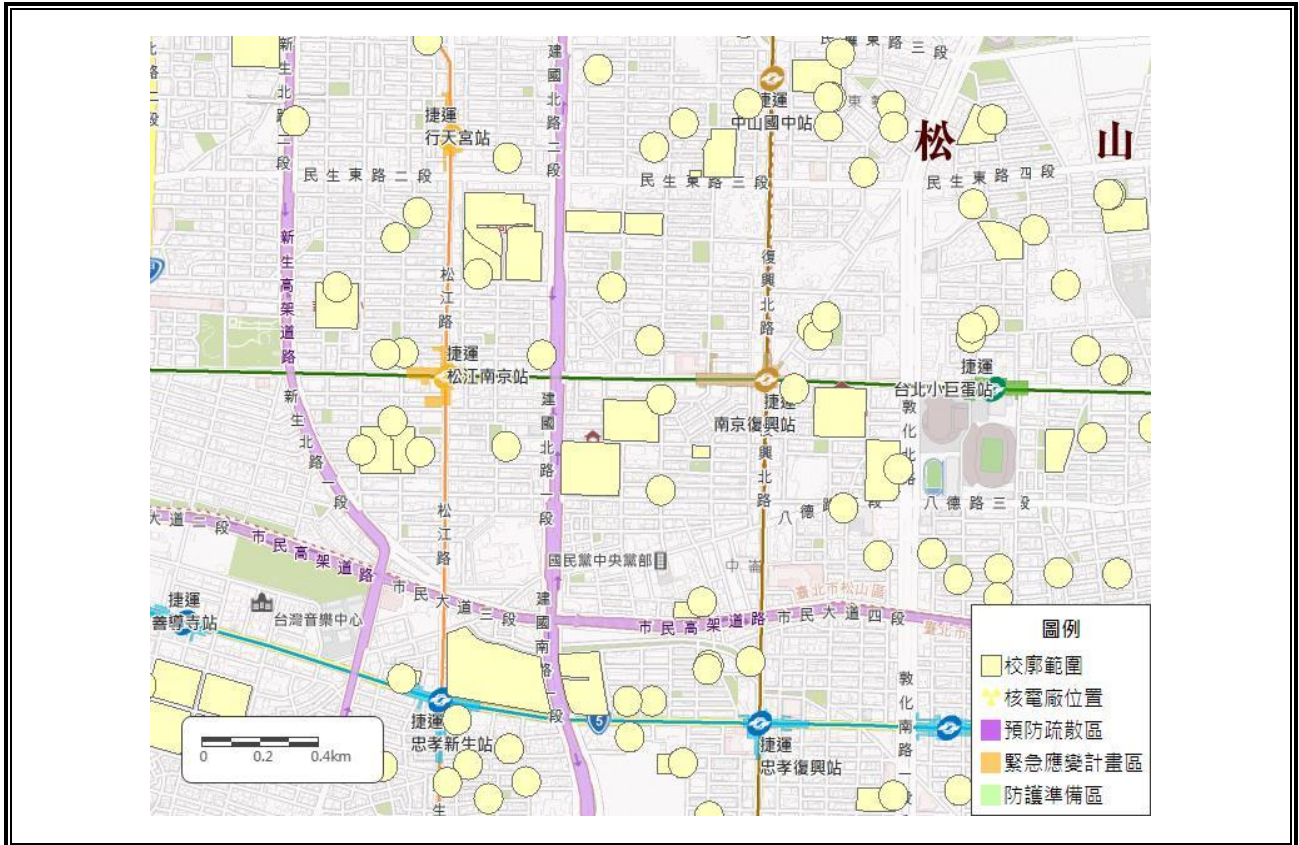


圖 2.4.3 輻射災害潛勢圖資 資料來源：行政院原子能委員會



圖 2.4.4 海嘯災害潛勢圖資  
資料來源：國家災害防救科技中心

表 2.5 近 5 年校園災害事件紀錄表

編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	無						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

註：得視需求自行增減或調整。

## 2.5 校園災害防救組織

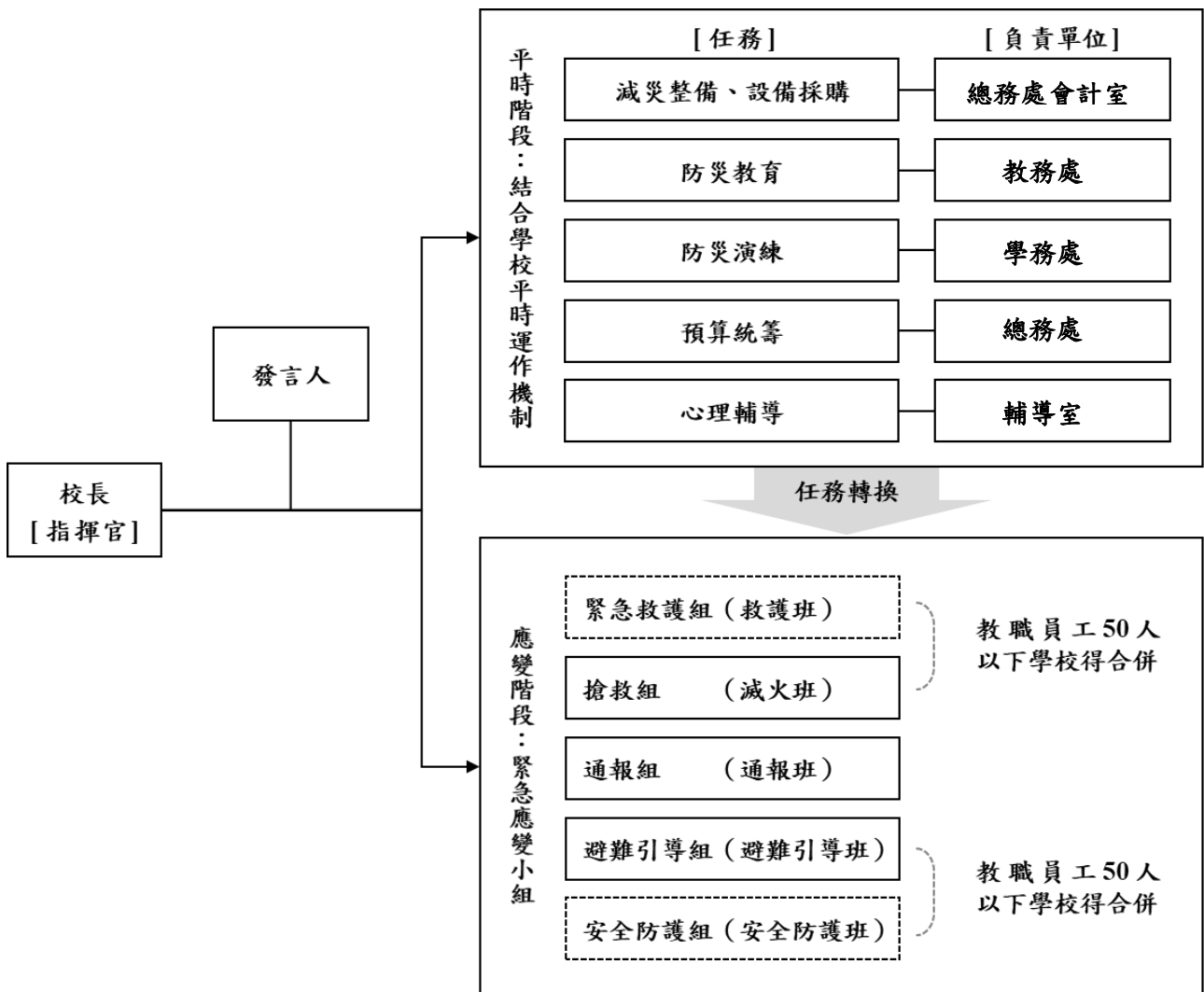
為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.6〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2.7.1〕或緊急應變任務分工〔表 2.7.2〕（得依人力配置需求，擇一使用），明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。

若學校設有宿舍，應預先規劃宿舍夜間人員緊急召回順序〔**錯誤! 找不到參照來源。**〕，包含緊急召回人員順序、聯繫方式及時機，並設定「宿舍夜間應變階段人員」任務分工〔**錯誤! 找不到參照來源。**〕。





- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。  
 2. 「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。  
 3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。  
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.6 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	校長	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。</li> <li>➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。</li> </ul>
發言人	教務處	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。</li> </ul>
減災整備 設備採購	總務處 會計室	事務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱風等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。</li> <li>➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。</li> <li>➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。</li> <li>➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。</li> </ul>
防災教育	教務處	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。</li> <li>➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。</li> <li>➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。</li> </ul>
防災演練	學務處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。</li> </ul>
預算統籌	總務處	事務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。</li> <li>➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。</li> </ul>
心理輔導	輔導室	認輔教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。</li> </ul>

註：得視需求自行增減或調整。

表 2.7.1 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
指揮官		方芳蘭	0986-679***	校長	行政樓		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 負責指揮、督導、協調。</li> <li>➔ 依情況調動各分組間相互支援。</li> </ul>
指揮官代理人		鄭皓芸	0918-347***	學務主任	行政樓		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。</li> </ul>
發言人		鄭博仁	0989-218***	教務主任	行政樓		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 負責統一對外發言。</li> <li>➔ 呈報上級主管相關通報事宜。</li> <li>➔ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。</li> </ul>
搶救組 (滅火班)	組長	張馥梅	0934-060***	事務組長	A 棟		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 平時急救常識宣導。</li> <li>➔ 檢修與保養救災相關裝備。</li> </ul>
	組員	蔡慶隆	0963-391***	出納組長	A 棟		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 受災教職員工生之搶救及搜救。</li> </ul>
		李昀融	0932-774***	技工			<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 清除障礙物協助逃生。</li> <li>➔ 協助疏散未能及時避難之教職員工生。</li> </ul>
		孫庭芳	0939-939***	廚工			<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 關閉校區總電源及瓦斯。</li> <li>➔ 設置警示標誌及交通管制。</li> <li>➔ 毀損建築物與設施之警示標誌。</li> <li>➔ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。</li> </ul>
		張月馨	0928-820***	廚工			<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。</li> </ul>
通報組 (通報班)	組長	張曉亭	0936-043***	輔導主任	行政樓		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。</li> <li>➔ 通報教育行政主管機關</li> </ul>
	組員	黃愷婕	0908-676***	輔導組長	行政樓		

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
		林阿生	0933-131***	資訊組長	行政樓		<p>(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。</p> <p>➔ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。</p> <p>➔ 回報災情狀況。</p> <p>➔ 啟動社區志工與家長協助。</p> <p>➔ 學生家長必要之緊急聯繫。</p>
		林琴惠	0921-309***	訓育組長			
		黃意婷	0921-107***	幹事			
避難引導組 (避難引導班)	組長	詹雅筑	0973-193***	生教組長	B棟		<p>➔ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。</p> <p>➔ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。</p> <p>➔ 避難人數清點確認。</p> <p>➔ 維護教職員工生及集結點安全。</p> <p>➔ 進行必要的安撫。</p> <p>➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。</p> <p>➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。</p> <p>➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。</p> <p>➔ 學生領回作業。</p>
	組員	林士傑	0928-116***	資料組長	B棟		
		蕭翰俊	0926-510***	教學組長	B棟		
		胡瑜珊	0923-229***	設備組長	B棟		
		符庭瑄	0988-075***	體育組長			
安全防護組 (安全防護班)	組長	邵盈榕	0910-218***	總務主任		校園巡視	<p>➔ 建築物及設施安全檢查。</p> <p>➔ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造</p>
	組員	衛正倫	0926-652***	人事主任			

組別	職務	姓名	手機	職稱	所在建築物/樓層	備註	負責工作
		蔡國標	0937-076****	警衛			冊、保管及分配。
		楊忠豪	0928-116****	會計主任			▶ 協助設置警示標誌及交通管制。
		彭麗君	0963-118****	工友			▶ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。
		周真真	0952-860****	文書組長			▶ 校區硬體復舊及安全維護。
							▶ 維護臨時收容空間安全。
							▶ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。
							▶ 防救災設施操作。
緊急救護組 (救護班)	組長	賴俊華	0972-005****	衛生組長		位於操場	▶ 設立醫護站。
	組員	林心湄	0928-869****	護理師			▶ 針對傷患進行檢傷分類。
		黃玟鳳	0922-913****	特教組長			▶ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。
		陳韋如	0923-802****	專輔			▶ 情緒支持、安撫及心理輔導。
		周佳音	0912-560****	營養師			▶ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。  
2. 與「表 2.7.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。  
3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。  
4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。  
5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

表 2.7.2 緊急應變任務分工表

姓名	手機	職稱	代理人	負責工作

- 註：1. 與「表 2.7.1 緊急應變小組分組表」擇一使用。  
2. 得視需求自行增減或調整。

## 第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

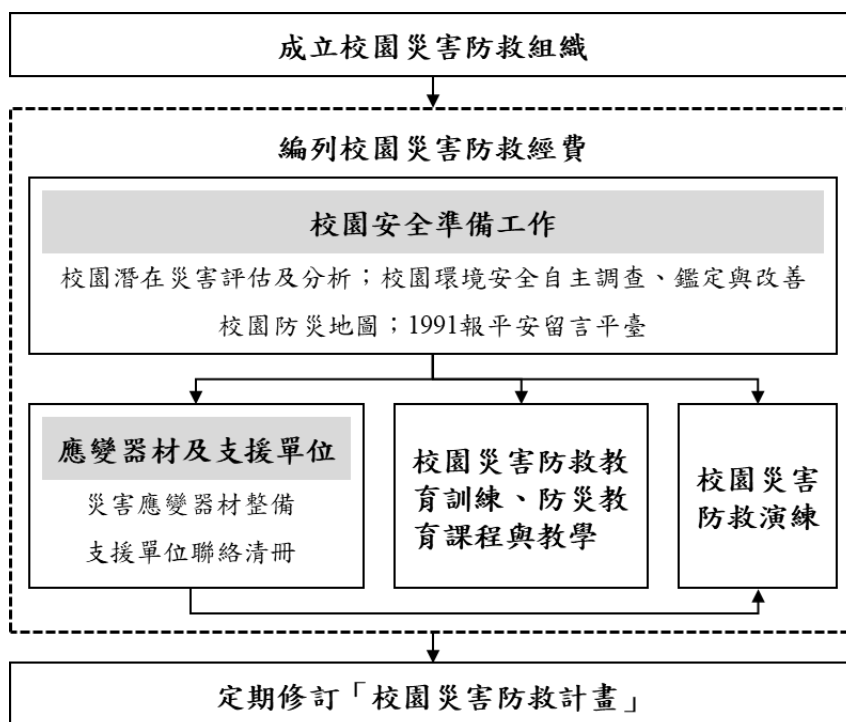


圖 3.1 減災整備工作架構圖

### 3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

### 3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「1991 報平安留言平臺」等。

#### 3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於〔附件3〕）。

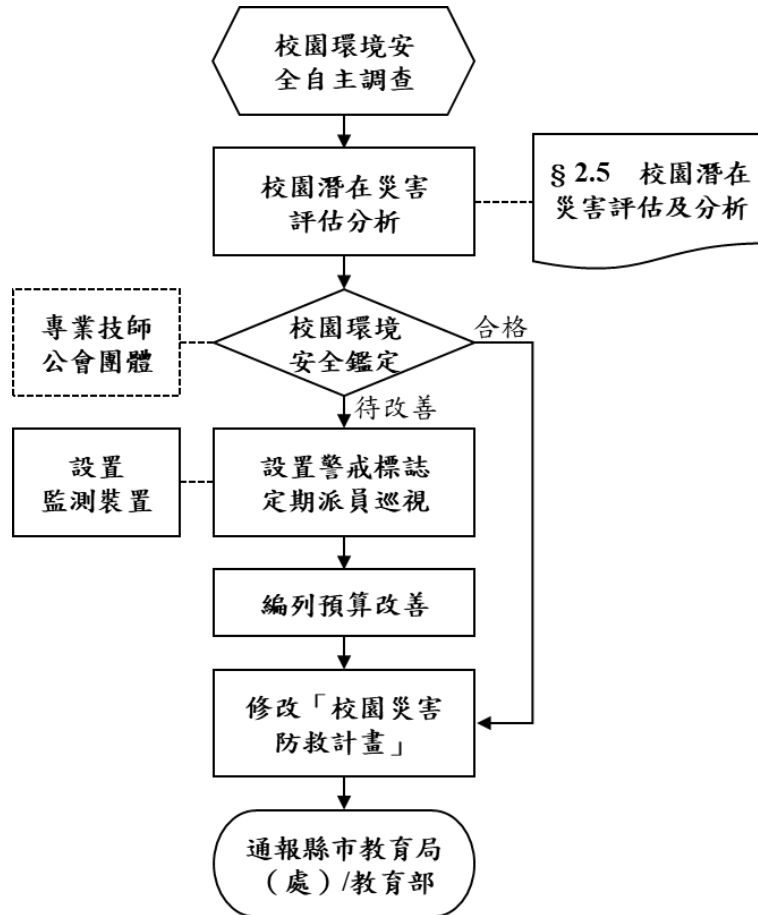


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

### 3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。



圖 3.3 校園防災地圖



### 3.2.2 1991 報平安留言平臺

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，可善用內政部消防署設置之「1991 報平安留言平臺」〔圖 3.4〕。學校平時設定報平安留言電話號碼（約定電話：25070932），除了告知全體教職員工生約定電話，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時透過網路留言板及電話語音等方式進行查詢和發布留言，達到聯繫家人或朋友之效用。1991 報平安留言平臺可透過實際操作測試，熟悉使用方式；於平時測試時，應先敘明此為測試或演練，避免災時造成混淆。



圖 3.4 1991 報平安留言平臺

### 3.3 應變器材及支援單位

#### 3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

#### 3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

### 3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園災害防救教育訓練紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

### 3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1 災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
<b>個人防護具</b>							
工作手套	100	雙	總務處	事務組長	V		
安全帽	10	個	總務處	事務組長	V		
防災頭套	10	個	總務處	事務組長	V		
簡易式口罩	100	個	總務處	事務組長	V		
雨具	5	套	總務處	事務組長	V		
哨子(警笛)	20	個	總務處	事務組長	V		
<b>檢修搶救工具</b>							
(移動式) 抽水機	1	組	總務處	事務組長	V		
破壞工具組	1	組	總務處	事務組長	V		
挖掘工具	6	支	總務處	事務組長	V		
沙包	2	個	總務處	事務組長	V		
擋水板	0	個	總務處	事務組長	V		
滅火器 (ABC)	53	支	總務處	事務組長	V		
繩索(30公尺)	3	條	總務處	事務組長	V		
萬用鑰匙	3	組	總務處	事務組長	V		
<b>安全管制用工具</b>							
警示指揮棒	10	組	學務處	生教組長	V		
反光型指揮背心	10	件	學務處	生教組長	V		
手電筒	3	個	總務處	事務組長	V		
警戒錐	5	只	總務處	事務組長	V		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	2	個	學務處	訓育組長	V		
<b>通訊聯絡工具</b>							
無線電對講機	6	支	學務處	生教組長			
<b>緊急救護用品</b>							
擔架	1	組	健康中心	護理師	V		
自動體外心臟電擊去顫器 (AED)	1	組	健康中心	護理師	V		
急救箱	3	組	健康中心	護理師	V		
氧氣筒/瓶	2	個	健康中心	護理師	V		
骨折固定板	5	個	健康中心	護理師	V		
長背板加頭部固定器擔架	1	個	健康中心	護理師	V		
三角繃帶	20	個	健康中心	護理師	V		
冷敷袋/熱敷袋	10	個	健康中心	護理師	V		
額溫槍/耳溫槍	30	支	健康中心	護理師	V		
醫用口罩	500	個	健康中心	護理師	V		
酒精	20	瓶	健康中心	護理師	V		
消毒水	20	瓶	健康中心	護理師	V		
<b>疏散用品</b>							
備用緊急輪椅	1	個	健康中心	護理師	V		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
備用電池	30	個	總務處	事務組長	V		
其他							
蠟燭	12	個	總務處	事務組長	V		
打火機	10	個	總務處	事務組長	V		
檢核日期	<u>109年10月26日</u>	檢核人簽章		校長簽章			

註：得視需求自行增減或調整。

表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
<b>應變中心</b>				
中央災害應變中心	02-89114211		即時訊息提供。	
臺北(市)災害應變中	02-87863119		即時訊息提供。	
<b>教育行政主管機關</b>				
教育部校園安全暨災害防救通報處理中心	02-343-7855 02-343-7856	校安中心	即時訊息提供、支援物資配發等	
臺北(市)政府教育局(處)	02-2720-8889	軍訓室	即時訊息提供、支援物資配發等。	
<b>縣市主管機關</b>				
臺北市政府	02-2720-8889	教育局		
臺北市政府防災應變中心	02-87863119		係本市災害處置及應變作為之運作核心，於災害發生時應發揮通報(Report)、聯繫(Communication)、動員(Mobilization)、調度(Dispatch)、協調(Coordination)及整合(Integration)等功能，以便執行、指揮、督導相關救災措施，平時則以整備測試(Preparedness and Examine)、防災演訓(Exercise and Training)、災害監視(Watch and Monitor)為主要功能。	
教育局	02-2720-8889	軍訓室	即時訊息提供。	
衛生局	02-2720-8889-7070	區承辦人	即時訊息提供。	
環保局	02-2720-8889	小隊長	災後垃圾清運、障礙物排除。	
社會局	02-2720-8889-4530、4531	區承辦人	受災戶補助申請及安置等。	

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
中山區力行里辦公室	02-2752-8905	里長	救援物資提供。	
<b>警政、消防、醫療單位</b>				
臺北市中崙消防隊	02-87737055	小隊長	災害防救訓練及演習之規劃與執行、救災資源整備管理、災害應變中心規劃及運作等事項。	距離 800 公尺 約 <u>10</u> 分鐘可抵達
長安東路派出所	02-2773-5207	所長	人身安全防護、竊盜等刑事案件處理。	距離 <u>280</u> 公尺 約 <u>3</u> 分鐘可抵達
臺安醫院	02-27775623	急診室	傷病患者後送支援。	距離 <u>1</u> 公里 <u>13</u> 分鐘可抵達
<b>公共設施負責單位</b>				
臺灣電力公司 台北北區營業處	02-28881678	區承辦人	提供 24 小時事故搶修服務，如有事故停電或電線掉落，請撥打 1911 通知本公司，於接獲後當即派員處理。	
大台北瓦斯公司	02-2768-4999	區承辦人	24 小時搶修服務	
台北自來水事業處	02-8733-5678	區承辦人	24 小時搶修服務	
臺北市工務局	1999-1743	區承辦人	24 小時搶修服務	
中國企業社(水電行)	02-29931591	店長	即時搶修服務	
<b>其他支援單位</b>				
家長會長/代表	*小茹	會長	親師生橫向聯繫	
中正國小家長會長	*曉雲	副會長	親師生橫向聯繫	

註：得視需求自行增減或調整。

# 第4篇 應變階段

## 4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

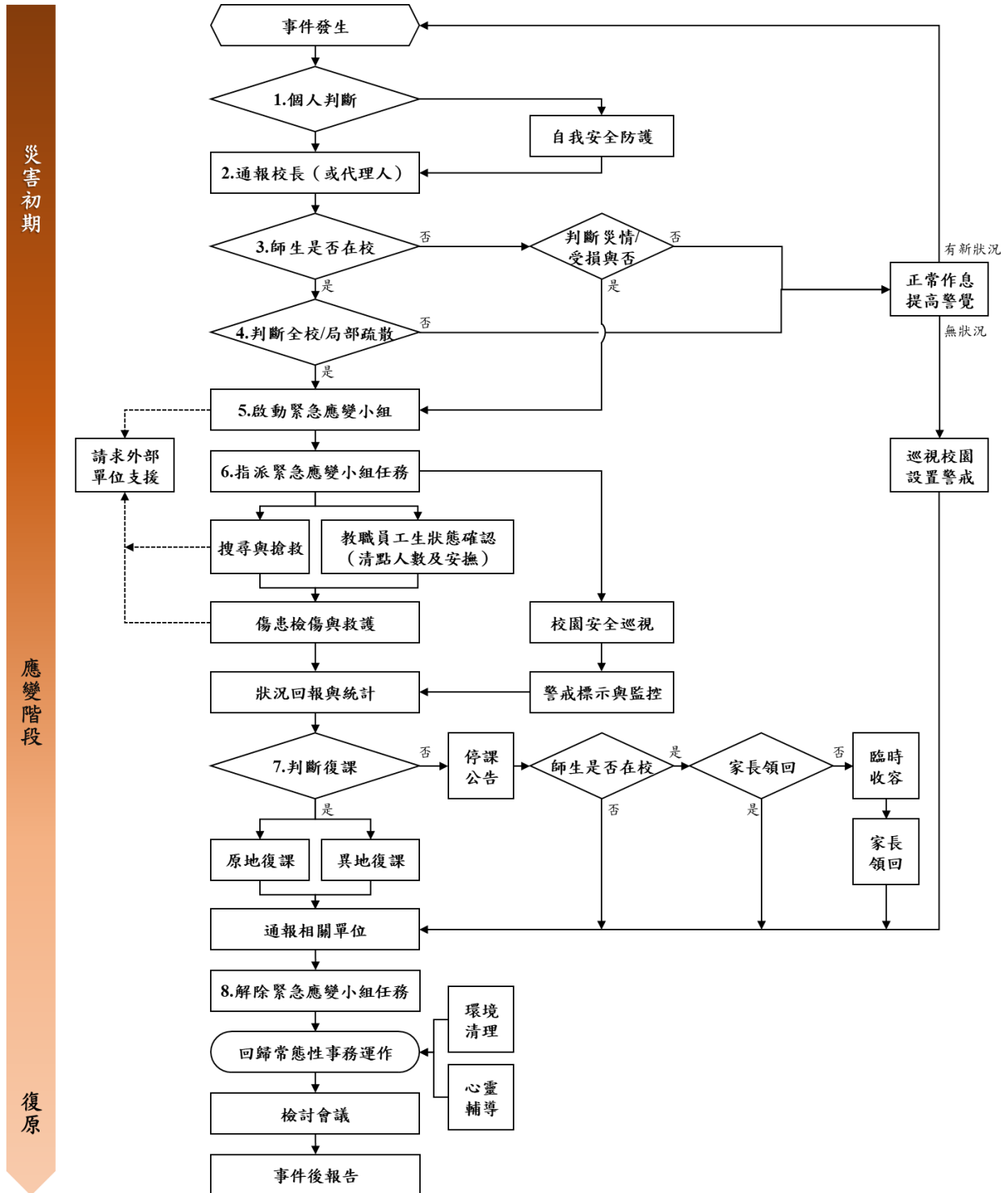


圖 4.1 校園災害應變流程圖



表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
1. 個人判斷	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。</li> </ul>	
2. 通報校長（或代理人）	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。</li> </ul>		
3. 判斷災情（師生不在校）	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。</li> </ul>	
4. 判斷疏散（師生在校）	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。</li> <li>▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。</li> <li>▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。</li> <li>▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協</li> </ul>	

應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>助低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。</li> <li>▶ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。</li> <li>▶ 回報疏散狀況至相關單位。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。</li> </ul>	
<p><b>5. 啟動緊急應變小組</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。</li> <li>▶ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。</li> <li>▶ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。</li> </ul>	<p>支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕</p>
<p><b>6. 指派緊急應變小組任</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官</li> </ul>		

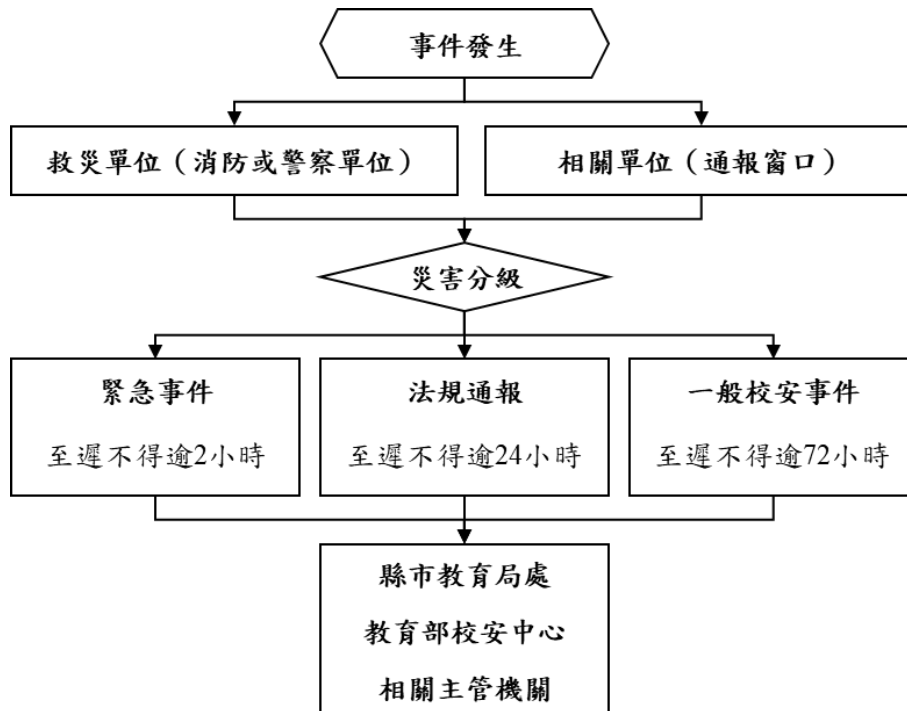
應變流程	說明	原則	參考表格
務	<p>分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。</p>		
	<p>➔ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。</p>	<p>➔ 疏散到達集合地點後，應確實清點所有人員並確認安全狀況，包含教職員工生、教師助理員、臨時人員、志工、外賓等當日所有在校人員。</p> <p>➔ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。</p> <p>➔ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。</p>	<p>避難疏散情形調查表〔附表 1.8〕</p> <p>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</p>
	<p>➔ 搜尋與搶救。</p>	<p>➔ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。</p> <p>➔ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。</p> <p>➔ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。</p> <p>➔ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。</p>	

應變流程	說明	原則	參考表格
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 傷患檢傷與救護。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。</li> <li>▶ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。</li> <li>▶ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育部校安中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。</li> </ul>	<p>教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 校園安全巡查（建築物評估）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。</li> <li>▶ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主管機關。</li> </ul>	<p>建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 警戒標示與監控。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 派員定時巡視警戒區域（原則上 2 人一組），並警告全體教職員工生不可靠近。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。</li> </ul>	<p>支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕</p>
<p>7. 判斷復課</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報上級。</li> <li>▶ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。</li> </ul>	<p>校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 決定停課時，應由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。</li> <li>▶ 平時應和家長約定透過 1991 作為緊急溝通訊息提</li> </ul>	<p>自行接送同意書〔附表 1.13〕</p>

應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排學生返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。</p> <p>➔ 若教職員工生不在學校時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。</p>	
	<p>➔ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。</p>	<p>➔ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。</p> <p>➔ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。</p> <p>➔ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。</p>	
	<p>➔ 通報相關單位處理狀況與進度。</p>		
<p><b>8. 解除緊急應變小組任務</b></p>	<p>➔ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。</p>	<p>➔ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。</p> <p>➔ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。</p> <p>➔ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。</p>	
	<p>➔ 回復校園災害防救組織平時工作分配。</p>	<p>➔ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。</p>	
<p><b>事件結束後</b></p>	<p>➔ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。</p>	<p>➔ 召開檢討會議，強化防災事宜。</p>	

## 4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4.2〕。



教育部校安中心
臺北市教育局
縣市災害應變中心
鄉鎮市區災害應變中心
警察局中山分局
長安派出所
消防局中山分隊
台安醫院分院

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2—災害通報重點紀錄

本年度尚無災害通報。

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點(人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

註：得視需求自行增減表格使用。

## 第5篇 復原重建階段

### 5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔表 5.1〕。

#### 二、心靈輔導基本原則

- （一）先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- （二）藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- （三）運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- （四）協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- （五）運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- （六）動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- （七）請求民間團體的適時支援協助。



表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市 資源	張老師（全國性）	1980
	生命線（全國性）	1995（你救救我）
地區 資源	北市心衛中心心理諮詢專線	3393-7885 （請幫幫我）
	衛生署安心專線	0800-788995 （請幫幫救救我）
其他 資源	觀音線心理協談中心	2768-7733
	馬階協談中心平安線	2531-0505

註：得視需求自行增減或調整。

## 5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

## 5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

## 5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等)，派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。

## 第6篇 計畫實施與自評

### 6.1 計畫實施

校園災害防救計畫之考核實行，除校內自評外，並邀請縣市教育局(處)人員、學者專家進行審查，進而掌握建議意見重心，確立未來校園災害防救計畫改進的方向與實施要領。

#### 6.1.1 評估之時機與範圍

於每年年底完成本校災害防救計畫之評估作業。並將評估後之建議確實紀錄，以作為改進校園災害防救計畫之依據。

本校校園災害防救計畫之各編內容之重點執行工作。其範圍包括：地震災害、淹水災害、坡地災害、海嘯災害、輻射災害及人為災害等。

#### 6.1.2 評估之方式

##### 一、填報自評表

由校長及各處室主任填寫自評表內容。

##### 二、文件審查

本校依校園災害防救計畫之內容準備相關文件，邀請縣市教育局(處)人員、學者專家進行審查，於既定之日期及地點完成審查評估工作。

### 6.2 自我評估

學校依照自評表之內容(如表 10-1 所示)，評估校園災害防救計畫編撰情形；如需改進，應於備註欄中撰寫改進作法，俾供來年修正校園災害防救計畫。

表 10-1 自評表

	評估項目	評估要點	評估內容	備註
共通性事項	校園災害防救組織架構與任務	針對校內之人力資源進行分組，並確實交辦應負之工作。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	災害通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	災害應變器材整備與分配	整備相關防災器具包含個人防護具、檢修搶救工具、急救器材、安全管制用工具以及通訊聯絡器材。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	災害防救資料蒐集	蒐集校內之災害潛勢資料、校園平面圖、各棟建物樓層平面圖及完成歷年災害統計、校內災害特性分析。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	災害防救教育訓練	學期中有邀請學者前來教導防災知識或邀請消防隊員教授防災設施使用要領。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	校園災害防救演練	本年度有針對不同災害進行 2 場演練。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	家庭防災卡與 1991 報平安專線	建立「家庭防災卡」機制，並結合內政部消防署 1991 報平安平臺資訊。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	避難疏散之規劃	規劃避難疏散路徑並設置引導人員。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	危險建物與危險設施之警戒標示	建物檢查時機，警戒設置並進行巡視。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。	

			<input type="checkbox"/> 不須此項。	
	校園災害防救計畫經費編列	針對災害編列經費提升校園之防災能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
地震災害預防與應變事項	平時預防工作事項	調查校園環境指出缺失並完成改善。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	校園災害防救應變組織之運作	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	災情通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	避難疏散之執行	建立避難疏散之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	緊急救護與救助	實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	毀損建物與設施之警戒標示	針對毀損之建物設立警告標示並派員定時巡視。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	啟動社區住戶與家長之協助	建立周遭社區住戶與家長之聯絡方式並有協助之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	淹水災害	平時預防工作事項	調查校園環境指出缺失並完成改善。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。

預防與應變事項	臨災戒備	發布災害警戒時，巡視校內進行減災作業，減少災害帶來之損失。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	校園災害防救應變組織之運作	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	災情通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	停課放學疏散之執行	建立停課放學之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	緊急救護與救助	實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	啟動社區住戶與家長之協助	建立周遭社區住戶與家長之聯絡方式並有協助之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	避難疏散之規劃與執行	建立避難疏散之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	緊急救護與救助	實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	毀損建物與設施之警戒標示	針對毀損之建物設立警告標示並派員定時巡視。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	臨災戒備	發布災害警戒時，巡視校內進行減災作業，減少災害帶來之損失。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	

人為災害預防與應變事項	火災預防與應變事項	平時預防工作事項	調查校園環境指出缺失並完成改善。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		校園災害防救應變組織之運作	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		正確使用 RACE 守則	依據學校狀況建立合適之 RACE 守則機制	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		災情通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		避難疏散之執行	建立避難疏散之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		初期滅火	建立初期滅火之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		毀損建物與設施之警戒標示	針對毀損之建物設立警告標示並派員定時巡視。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		緊急救護實施	實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	實驗室災害預防與	平時預防工作事項	調查校園環境指出缺失並完成改善。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	



應變 事項	校園災害防救應變組織之運作	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	災情通報	建立通報流程並依災害分級進行通報。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	避難疏散之執行	建立避難疏散之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	緊急救護與救助	實施緊急救護並有建立重傷外送之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
交通 事故 預防 與 應 變 事 項	平時預防工作事項	校外參觀選擇較無不良紀錄之遊覽車，遊覽車內放置緊急醫療用品。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	事故應變工作事項	建立應變流程並確立各分組災時之工作進行應變。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
有 毒 氣 體、 煙 塵 或 其 他 之 處 理	平時預防工作事項	調查周遭可能產生有毒氣體或大量煙塵之工廠位置。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	災害應變工作事項	建立避難疏散之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
校園 內 外 無 人 看 守 水 域	校內溺水事故	於校內可能使學生發生溺水之地點放置警告標示，且由各班導師宣達告知學生，並建立緊急處理之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	

	溺水事故	校外溺水事故	由各班導師宣達告知學生周遭危險水域，並建立緊急處理之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	變電箱及高壓電塔漏電事故	校內變電箱	校內之變電箱須以護欄圍柵區隔上鎖並設置警告標示，由各班導師宣達告知學生，並建立緊急處理之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		校外高壓電塔	由各班導師告知學生校外高壓電塔之危險性及其位置，並建立緊急處理之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
災害復原工作事項	受災學生心靈輔導		輔導曾罹難或於受災現場之學生，並紀錄談話內容定期追蹤，確認已離開災害陰影。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	學校環境衛生之維護		廢棄物處理、環境維護避免併發其他災害。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	學生復課計畫、補課計畫		安排補課時程、授課地點及上課導師。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	供水與供電等緊急處理		請求外界協助快速恢復校內水電。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	

事務組長

教務主任

學務主任

總務主任

輔導主任

幼兒園主任

家長會長代表

校長

(詳見核章掃描檔)

### 附件 3 校園環境安全檢查表之掃描檔

各類校園環境安全檢查表，印出紙本，進行校園環境安全自主檢查，並經業務檢查人及覆核人核章後，檢查表詳如後。

# 複合式災害防救演練矩陣式腳本

附件一

## 臺北市中山區中正國小 108 學年度上學期「複合式災難」演練腳本

修改時間：108/9/6

- 一、演練對象：全校教職員工生
- 二、演練項目：地震發生與察覺、緊急應變小組的啟動與學生避難引導、地震災情回報與掌握、緊急搜救與傷患救助
- 三、演練時間：08:00-08:20
- 四、演練流程：(1)(2)(3)(4)(5)(6)代表講台順序)

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防护組	緊急救護組
一、地震發生與察覺										
08:00	情境模擬與介紹：播放地震音效持續 20 秒	1. 立即配戴防災頭盔，背緊急避難包，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。 2. 利用口語指導學生避難動作。 (1) 有地震，各位同學不要慌張，請小朋友戴上防災頭套，迅速蹲在桌子旁邊或桌下做匍下、掩護、穩住動作。 (2) 靠近窗戶及單檯下面的同學請移至隔壁走道蹲下避開掉落物。 (3) 所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作，不要慌張，保持安靜。等待地震停止再聽從老師指揮進行疏散動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。
08:01	情境模擬與介紹：播放地震音效持續 20 秒	1. 立即配戴防災頭盔，背緊急避難包，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。 2. 利用口語指導學生避難動作。 (1) 有地震，各位同學不要慌張，請小朋友戴上防災頭套，迅速蹲在桌子旁邊或桌下做匍下、掩護、穩住動作。 (2) 靠近窗戶及單檯下面的同學請移至隔壁走道蹲下避開掉落物。 (3) 所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。
08:01	情境模擬與介紹：播放地震音效持續 20 秒	1. 立即配戴防災頭盔，背緊急避難包，迅速蹲在桌子旁邊或桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。 2. 利用口語指導學生避難動作。 (1) 有地震，各位同學不要慌張，請小朋友戴上防災頭套，迅速蹲在桌子旁邊或桌下做匍下、掩護、穩住動作。 (2) 靠近窗戶及單檯下面的同學請移至隔壁走道蹲下避開掉落物。 (3) 所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮作疏散動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。	現在演練的項目是「地震發生與察覺」司儀：現在發生地震，請所有老師、學生迅速蹲在桌下立即做匍下、掩護、穩住的動作。

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
08:01-08:04	<p>(一)師生避難與疏散。</p> <p>(二)緊急應變小組成立與啟動。</p> <p>(三)避難引導組指揮疏散與清查人數</p> <p>(四)安全防護組巡視校園</p>	<p>1.全班分前後門疏散，迅速走到走廊集合，自動成2縱隊(不用整隊)。</p> <p>2.依照平時老師教導的疏散避難路線走，疏散時不要推擠、奔跑，並注意周遭掉落物。</p> <p>3.同學到操場後成升旗隊伍蹲下。</p> <p>4.清點人數，點完名的同學請蹲下。</p> <p>5.確實統計疏散學生人數，並填寫學生人數清點表。</p> <p>6.將人數清點表交給避難引導組員。</p>	<p>1.地震停止時，聽從老師指導，迅速疏散操場集合地點。</p> <p>2.身體不適要告知老師。</p> <p>3.聽從老師口令。</p>	<p>②因這次地震發生，學校現在成立地震緊急應變小組。</p> <p>到操場，請老師清點人數，填寫人數清點表，交給避難引導組。</p>	<p>③請各組組長回報各組狀況。</p>	<p>1.準備所需器材至集合地點。</p> <p>2.組長清點人數，利用無線講電對向副指揮官報告；④通報組全齊。</p>	<p>1.至操場各樓梯口，指揮學生疏散清點人數。</p> <p>2.組長清點人數，利用無線電對副指揮官報告；⑤引導組已引導學生。</p>	<p>1.準備所需器材至集合地點。</p> <p>2.組長清點人數，利用無線電對副指揮官報告；⑥搶救組全員到齊。</p>	<p>1.至校園巡視地震後情形。</p> <p>2.組長清點人數，利用無線電對副指揮官報告；⑦防護組已到校園巡視。</p>	<p>1.準備所需器材至集合地點。</p> <p>2.組長利用無線電對副指揮官報告；⑧救護組已設妥救護站。</p>
<p>二、地震緊急應變小組的啟動與學生避難引導</p>										



時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救援組
三、地震災情回報與掌握										
08 : 04 - 08 : 05	(一) 校園災情勘察 (二) 人數統計與回報	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	①請「安全防護組」巡視校園後，隨時回報校園受災狀況，並注意自身安全。 ②請避難引導組回報清數。	人員編組、檢查通報，待命中。	④報告：六年二班有1名學生表越英未到操場。	人員編組、整理搶救，待命中。	③安全防護組收到。	人員編組、整理搶救，待命中。
08 : 05 - 08 : 20	(一) 失蹤人員搜救與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	①現場清點後發現有1名學生失蹤，請安全防護組到B棟3樓六年四班教室附近校園巡視，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形。	人員編組、檢查通報，待命中。	安撫操場學生心情。	人員編組、整理搶救，待命中。	②報告：B棟2樓至1樓樓梯間磁磚剝落，造成1名學生滑倒，疑似右腳受傷，無法行走。	人員編組、整理搶救，待命中。
四、緊急搜救與傷患救助										
司儀：接下來演練的項目是「緊急搜救與傷患救助」										

時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防护組	緊急救護組
08 : 05 - 08 : 20	(一) 失蹤人員搜救與處理	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	①請安全防護組於B棟2樓至1樓樓梯間拉上封鎖線；搶救組派員到受災地點前走廓協助支援，注意自身安全並與對講機保持聯絡。	人員編組、檢查通報設備，待命中。	安撫學生心情。	②搶救組收到。	③防護組收到。	④救護組收到。
08 : 05 - 08 : 20	(二) 傷患急救與後送	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	④通報組請撥打電話聯絡救護車。	⑤這座北正地臺中龍江路62號，有一生骨要車送，需要車送折救緊急。	安撫學生心情。	③搶救組將利用擔架抬學生到救護站。	①安全防護組已將B棟2樓樓梯間拉上封鎖線。	②救護組已到B棟2樓走廊，學生臉色蒼白，右腳明顯變形需叫救護車。

時間	狀況內 容	老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引 導組	搶救組	安全防護 組	緊急救護 組
08 : 05   08 : 20	(二)傷 患急救 與後送	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	①向指揮官報告：B棟2樓至1樓磁磚剝落，已拉上封鎖線，校園其他地方一切安全，1名受傷學生有骨折情形，已聯絡救護車。	持續注意救護車到校時間。	安撫操場學生心情。	②搶救組已將受傷學生送至救護站。	①防護組已將B棟2樓樓間拉上封鎖線，校園其他地方一切安全。	③救護組已將學生骨折處固定。
08 : 05   08 : 20	(三)災 情掌握 與回報	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	①通報組請立即通報校安中心，報告學校目前所發生狀況。	②校安中心良好，這裡是中正國小，本校因地震造成1名學生骨折，已送醫院，校令B棟2樓樓梯間磁磚剝落，已拉上封鎖線，其他地方一切安全。	安撫操場學生心情。	人員編組、整理搶救設備，待命。	人員編組、整理防護設備，返回指揮中心待命。	持續觀察受傷學生狀況。



時間	狀況內容	老師	學生	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
08 : 05   08 : 20	(四)家長聯繫與說明	1. 檢視學生是否受傷。 2. 安撫學生心情。	原地坐下。	督導老師及各組應變情形。	②請通報組聯絡袁越英同學家長到臺安醫院協助處理。	③通報組收到。越英爸爸您好，這裡是中正國小，貴子弟袁越英同學因地震疏散時跌倒，右腳疑似有骨折，目前學校已先緊急圍定，並由學校護理師協助送至臺安醫院，請您立即前往協助處理。	安撫操場學生心情。	人員編組、整理搶救設備，待命。	人員編組、整理防護設備，返回指揮中心。	①救護車已到校門口，救護組護理師陪同袁同學至臺安醫院治療。
08 : 05   08 : 20	地震危機解除，緊急應變小組任務完成	老師將學生帶回教室。	聽從老師口令回教室上課。	①各位老師、小朋友，經過巡視，B棟2樓至1樓樓梯間磁磚剝落，已拉上封鎖線，小朋友請勿進入，校園其他地方一切安全，請各班老師帶回教室上課，但仍要保持警覺，注意餘震的發生。 ⑩感謝各組的協助，緊急應變小組任務完成。	②請避難引導學生回教室。 ④各組清点人員及設備。	③通報組收到，清點完畢。	⑤避難引導學生回教室。 ⑥避難引導組收到，清點完畢。	⑦搶救組收到，清點完畢。	⑧安全防護組收到，清點完畢。	⑨救護組收到，清點完畢。

### 附錄 3 校園災害防救計畫書簽

第一層決行

檔 號：  
保存年限：

簽 於 總務處

109 年 10 月 25 日

主旨：檢陳本校 109 年度校園災害防救計畫。

說明：

- 一、依據 109 年 8 月 21 日北市教安字 1093075935 號函辦理。
- 二、敬請各處室同仁協助辦理。

擬辦：陳請鈞長裁示。

會辦單位：教務處 學務處 輔導室 幼兒園

承 辦 單 位

決 行

事務組長張復棟

教務處 鄭若裕

敬會

教務處

教務主任鄭博仁

學務處

教務主任鄭皓芸

學務主任方芳蘭

10/26  
1500

輔導室

輔導主任張曉寧

幼兒園

教務主任黃筱珊

## 核章之掃描檔

校園災害防救計畫書編撰完成後，請會簽校長、各相關處室及家長會核章後，將掃描檔剪貼於此。

	溺水事故	校外溺水事故	由各班導師宜達告知學生周遭危險水域，並建立緊急處理之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	變電箱及高壓電塔漏電事故	校內變電箱	校內之變電箱須以護欄圍柵區隔上鎖並設置警告標示，由各班導師宜達告知學生，並建立緊急處理之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
		校外高壓電塔	由各班導師告知學生校外高壓電塔之危險性及其位置，並建立緊急處理之標準作業流程。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
災害復原工作事項	受災學生心靈輔導		輔導曾罹難或於受災現場之學生，並紀錄談話內容定期追蹤，確認已離開災害陰影。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	學校環境衛生之維護		廢棄物處理、環境維護避免併發其他災害。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	學生復課計畫、補課計畫		安排補課時程、授課地點及上課導師。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	
	供水與供電等緊急處理		請求外界協助快速恢復校內水電。	<input checked="" type="checkbox"/> 有，已完整。 <input type="checkbox"/> 有，待改進。 <input type="checkbox"/> 無。 <input type="checkbox"/> 不須此項。	

事務組長

事務組長張瓊梅

教務主任

教務主任鄭博仁

學務主任

學務主任鄭皓芸

總務主任

總務主任邵盈榕

輔導主任

輔導主任張曉亭

幼兒園主任

幼兒園主任黃筱珊

家長會長代表

葛小茹

校長

校長李亞蘭

6-11