

中正國小附幼 小雨班

家長日





# 今日流程



1. 老師介紹



4. 課程介紹



2. 作息及配合事項



5. 幼小銜接

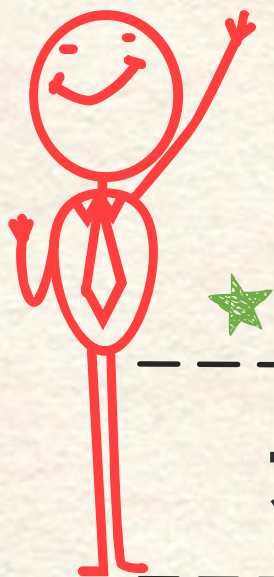


3. 重要日程



6. Q&A時間





老師介紹



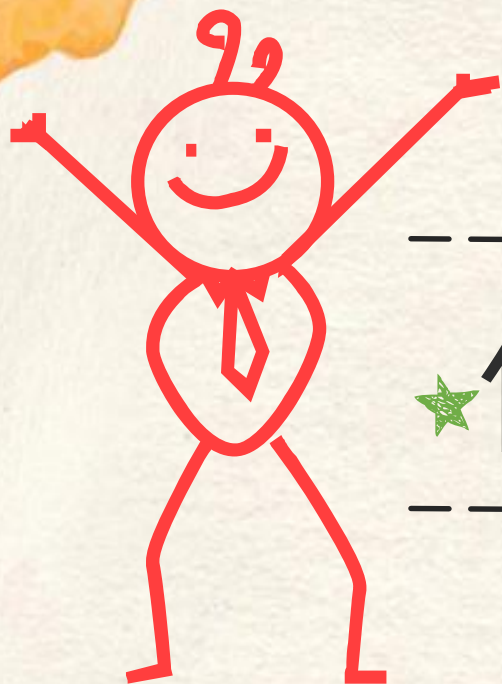


宇雯老師  
(郭宇雯)



婷婷老師  
(張佳婷)





★ 作息配合事項說明



# 一日作息說明



入園時間

7:50~9:00之間，建議8:30左右到校。  
(由西北門進行上、放學)

7:30~7:50之間，早到的孩子會先在多功能教室等候。

晨光時間

8:00-8:50 讓孩子培養獨立自主的好習慣，  
會請孩子練習進教室整理個人物品，再進行自由活動。

早上點心  
時間

09:10~09:50

大團體  
時間

10 : 00~10 : 30

點點名、故事時間、生活教育...等。

大肌肉活動  
時間

10 : 30~11 : 00

大肌肉活動

(律動、遊戲場活動、小牛區、多功能教室...)

學習區  
時間

11 : 00~11 : 30

學習區探索。



午餐  
時間

11 : 30 半天班放學。  
11 : 30 ~ 12 : 40  
全天班午餐、潔牙、整理環境。




午休  
時間

12 : 45 ~ 14 : 45 鋪被、午睡。  
14 : 45 ~ 15 : 00 整理棉被、衣著、如廁。

下午點心  
時間

15 : 00 ~ 15 : 45 點心時間與綜合活動。





放學  
時間

15：50~16:00

放學時間：請準時至西北川堂接送孩子。

- \* 家長進入校園請務必配戴接送證。
- \* 委託他人到園接幼兒，請先聯繫班級導師，告知接送人姓名、與幼兒關係，老師憑接送證才可讓幼兒離園。





# 家長配合事項

## 餐具袋

- 餐袋可加上小吊飾方便孩子辨別。
- **餐碗請將碗蓋闔上，並放入湯匙**，方便孩子拿取。
- 倘若不小心帶錯了別人的餐具袋回家，**請協助洗乾淨**隔天讓幼兒帶來交換。

## 服裝

- 每週一請穿著運動服。
- 每週二~五請穿著**輕便服裝、步鞋**，**身上勿戴飾品**以免掉落、遺失，影響活動及學習。
- 幼兒工作櫃內請放置**三套乾淨衣物**更換用。
- 請每日檢查幼生之書包，若帶回髒衣服請補充乾淨衣服放書包內替換用。





# 家長配合事項



## 攜帶水壺

- 每日攜帶及清潔水壺，以瞭解孩子喝水量。

## 親師交流

- **每週五(最後一天上學日)**發回重要通知單及親師交流，請務必詳閱每份通知單內容，並於**下週一(第一天上學日)**繳交回班上，謝謝您!

## 禁放推車

- 西北門為公共活動空間，除了幼兒園，國小也會使用此空間，為確保孩子安全以及空間流暢性**學校禁放推車**。



# 家長配合事項



## 用藥須知

- 請務必填寫**託藥單**(內含班級、姓名、給藥原因、服用時間、藥品名稱、藥量)並**附上藥袋或醫囑**，來園時請家長告知值班老師並連絡班導有給藥的需求，**勿直接**放於背包內。
- 學校僅餵有醫囑的藥，體溫超過37.5將通知家長接回，以不餵退燒藥為原則。

## 幼兒生病

- 請讓孩子在家充分休息；孩子在園有不舒服的症狀(如：發燒、嘔吐)，我們將通知家長帶回家看診。
- 幼兒年紀小容易病情反覆，看診後，滿**24小時未發燒且未服用退燒藥再返校**。  
生病時建議帶口罩並幫孩子寫上號碼、蓋姓名印章，方便找尋。

## 衛教宣導

### 腸病毒的預防方法：

- 1.勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
- 2.均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
- 3.生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
- 4.注意居家環境的衛生清潔及通風。
- 5.流行期間，避免出入人潮擁擠，密閉的公共場所。
- 6.儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
- 7.兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
- 8.幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。

# 衛教宣導

## 新型冠狀病毒預防注意事項



到人多的地方  
請戴口罩



勤洗手  
一次至少30秒



保持室內通風



隨身物品消毒



配合公共場所  
量體溫



使用乾洗手  
保持手部清潔



有出入境紀錄請  
主動告知



出現發燒、咳嗽症狀  
立即就醫

# 衛教宣導

## 園內的防治措施

1. **入園雙檢**：量體溫、檢查皮膚是否有紅點。
2. **三餐消毒**：園內教室每日勤消毒。
3. 落實**肥皂勤洗手**，培養好習慣。
4. **首例發生**，立即通知家長目前情形，請協助注意寶貝狀況，棉被帶回清洗。

# 親師交流



## ■親師溝通方式：

- ✓ 每週皆有親師交流園地(聯絡本)，將會分享孩子在學校的課程，若有任何疑問或是想分享孩子的點點滴滴歡迎在親師交流內留言。
- ✓ 班級官方LINE，老師會抽空回覆。
- ✓ 想要了解孩子狀況可以當面討論或是電話聯繫。

聯絡電話: **2506-3653 \* 106(小雨班)**，或撥打分機  
**174(辦公室)**由其他人員轉達。

小雨班中午聯絡時間14：00~14：30。





# 重要日程



♡ 2月

2/28 (三) 和平紀念日放假



♡ 3月

3/27 (三) 測量身高、體重 (暫定)

3/30 (六) 兒童節園遊會活動

♡ 4月

4/3 (三) 園遊會活動補假

4/4~4/7 兒童、清明連假

4/9 (二) 整合性篩檢

4/22~4/26 校外教學 (暫定)



♡ 5月

5/10 (五) 母親節慶祝活動 (暫定)

5/22 (三) 塗氟活動 (暫定)

5/27~5/31 幼兒園招生



♡ 6月

6/8 (六) ~ 6/10 (一) 端午節連假

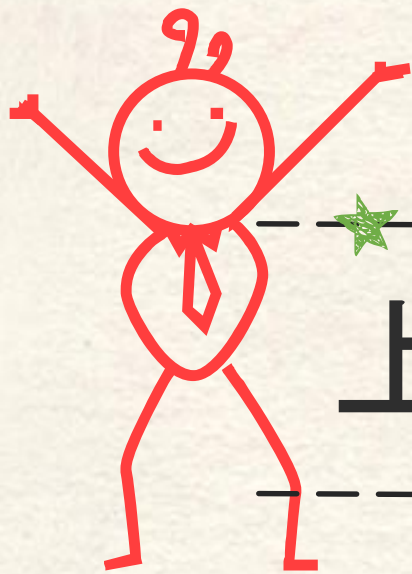
6/18 (二) 幼兒園畢業典禮

6/27 (四) 課後留園最後一天上課

6/28 (五) 休業式 (當天無課留)

7/1 (一) 暑假開始





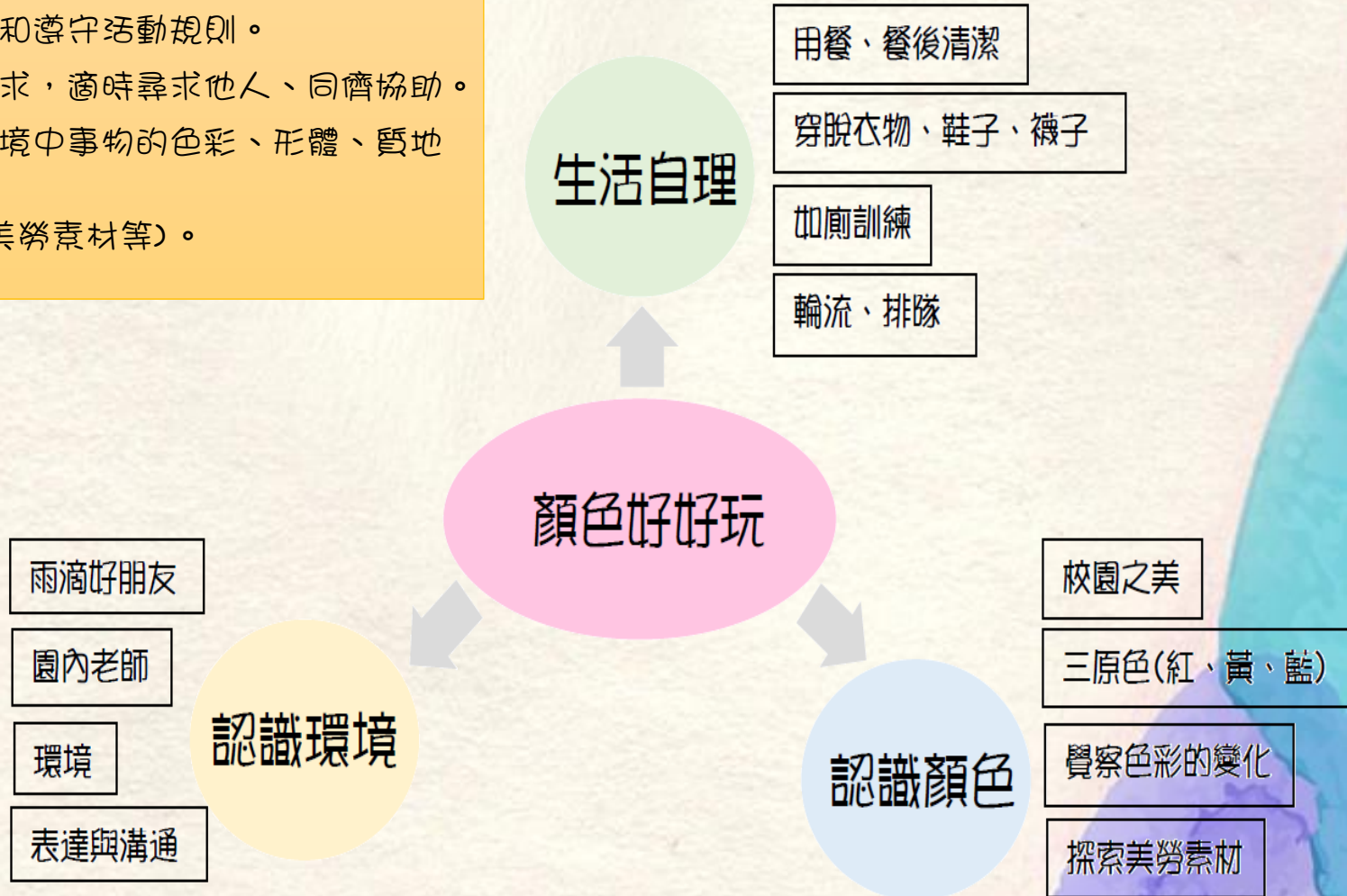
# 上學期課程分享



# 主題網

期許孩子的能力：

- 能夠熟練並養成良好的生活習慣(餐後整理、收拾…等)。
- 能夠理解生活規範和遵守活動規則。
- 表達自己的基本需求，適時尋求他人、同儕協助。
- 探索並體驗生活環境中事物的色彩、形體、質地的美  
(校園環境、各種美勞素材等)。



# 生活自理練習

(整理物品、餐後清潔、排隊、穿脫衣、褲、穿脫鞋、襪、如廁訓練、收拾…等)





# 主題發展歷程



# 主題活動：顏色好好玩



探索校園顏色



和赫威托雷一起玩



其他相關活動



# 探索校園顏色



學校有哪些顏色呢？帶著幼兒探索校園一起發現校園有哪些顏色。

幼兒發現：

- (1) 樹葉和草地是綠色
- (2) 小牛區有白色和黑色
- (3) 跑道有紅色、綠色、藍色
- (4) 天空是藍色、白雲是白色



在戶外活動的時間，幼兒常看到天空和草地，藉此引起幼兒動機，用水彩畫的方式創作，呈現不一樣感覺。

►水彩畫：先用油漆刷塗上藍色和綠色的顏料，再用手指膏點上白色和紅色。天空有藍天白雲，地上有草地和小花，藉由水彩畫讓孩子欣賞藝術的美。



和幼兒一起收樹葉，讓幼兒摸摸看葉脈，感受不同樹葉摸起來的感覺。

►樹葉拓印：用粗蠟筆做拓印畫，將葉子壓在畫紙的後方，一隻手按住紙張，另外一隻手用蠟筆來回摩擦，將蠟筆的顏色塗抹在畫紙上。

# 和赫威托雷一起玩



透過繪本《小黃點》、《彩色點點》讓幼兒認識三原色。

►棉棒蓋印：幼兒自由選擇三種水彩顏料（紅色、黃色、藍色），用海綿棒蓋在圖畫紙，再將畫紙對折，將各色顏料混合在一起，去觀察顏色的變化。

觀察顏色的變化：請幼兒分別將紅、黃顏料放在量杯與水混和均勻後，再慢慢的將兩種顏料混合在一起，讓幼兒覺察顏色變化的過程。（紅加黃）

►手掌蓋印畫：藉由手掌讓幼兒體驗不同的觸感，感受不一樣素材的美。

幼兒發現紅色加黃色變成橘色，黃色加藍色變成綠色，藍色加紅色變成紫色。

►宣紙染色：使用顏料（紅、黃、藍、橘、綠、紫），進行染紙。老師先將宣紙摺成三角形的形狀，幼兒拿著宣紙沾染顏料。

幼兒發現：如果顏料多加一點水，暈染的效果比較明顯，水量較少，顏料比較濃稠而且不易暈開。

# 其他相關活動



- \*認識中秋節(9月)，  
活動：中秋蓋印畫
- \*目標：探索素材與  
工具
- \*素材：海綿印章、  
顏料、手指膏。



- \*認識國慶日(10月)，  
活動：國慶撕貼畫
- \*目標：提升手指精  
細動作
- \*素材：色紙、膠水、  
紙盤。



- \*認識聖誕節(12月)，  
活動：聖誕小雪人
- \*目標：增進手眼協  
調能力
- \*素材：保麗龍球、  
牛奶瓶、黏土(樹  
脂土)、玻璃紙、毛  
根、活動眼珠等，  
膠水和白膠。



# 學習區發展歷程



# 組合建構區



磁力片：

自由探索→合力建  
構城堡



LASY：

自由操作→模仿  
學習→建構立體  
造型(年紀大的幼  
兒可以建構出船、  
汽車、摩托車)



OK積木：

自由探索→建構  
一台車子(年紀大  
的幼兒可以自行  
組裝，年紀小的  
幼兒需老師引導)

# 美勞區



## 塗鴉黏貼區：

自由塗鴉→塗鴉  
結合豆豆貼紙



## 蓋印區：

工具探索→蓋印結  
合塗鴉



## 黏土區：

自由探索→搓揉圓  
形(年紀大的幼兒可  
以搓出圓形，年紀  
較小的幼兒需要老  
師協助)

# 數學區



## 拼圖區：

1. 年紀小的幼兒：簡易圖案配對、大小配對。
2. 年紀較大幼兒：6片→9片→20片拼圖。能力較好的幼兒可以完成20片拼圖。



## 串珠區：

- 串珠挑戰單(大串珠)：依顏色、形狀、型式。
1. 年紀小的幼兒：可依顏色找到串珠。
  2. 年紀大的幼兒：可依型式找到串珠。(目前一人達成)

# 扮演區



## 廚房用餐區：

1. 種類：碗(依顏色分)、刀叉、食物(蔬果切切樂、義大利麵組、甜點)，餐單，餐桌椅。
2. 扮演內容：扮演老闆與客人煮飯的遊戲。



## 寶寶照顧區：

1. 種類：12月增加嬰兒人偶、布娃娃、嬰兒衣物、醫療用品、嬰兒床。
2. 扮演內容：照顧娃娃(幫寶寶量體溫、打針等)。





幼 幼 班 → 小 班



# 上小班有哪些事情要注意的呢？

- **人數比**：3~6歲人數比為1:15。幼幼班16人，小班30人。（法規-幼兒教育及照顧法）
- **廁所**：廁所位置在教室外，大、小便需要到教室外。上小班前戒好尿布，幼生需主動表達需求，主動上廁所。
- **喝水**：教室有飲水機，可以自行裝水。
- **整理個人物品**：餐袋、水壺、書包、棉被自己放好。
- **課後留園**：混齡班（小中大）。
- 每週皆有學習單、親子共讀。
- 課程以主題、學習區為主，生活自理為輔。

# 上小班前的準備

- **生活作息**：養成規律的作息，提升情緒穩定性。
- **自理能力**：讓孩子養成獨立自主的能力，減少挫折。  
(整理自己物品、穿脫衣物…等)
- **如廁訓練**：與孩子一起努力，將尿布戒除。  
(含午睡)
- **表達能力**：引導孩子主動表達自己的需求。
- **社交能力**：常帶孩子到戶外遊玩，讓孩子多與他人接觸。(EX:公園)

## 假日分享學習單

本學期新增假日分享學習單(一週一次, 預計3/8開始)

- 請先勾選活動類別, 可使用繪圖(蠟筆或色鉛筆著色)、撕貼、照片等方式與孩子一起完成記錄。
- 增進親子感情
- 練習口語表達、精細動作
- 銜接小班每週學習單、親子共讀。

| 寶貝姓名 | 日期 | 陪伴我的人 | 活動類別  |
|------|----|-------|---|
|      |    |       | <input type="checkbox"/> 休閒活動 <input type="checkbox"/> 家庭聚會 <input type="checkbox"/> 家中活動(含親子共讀)<br><input type="checkbox"/> 其他 _____ |

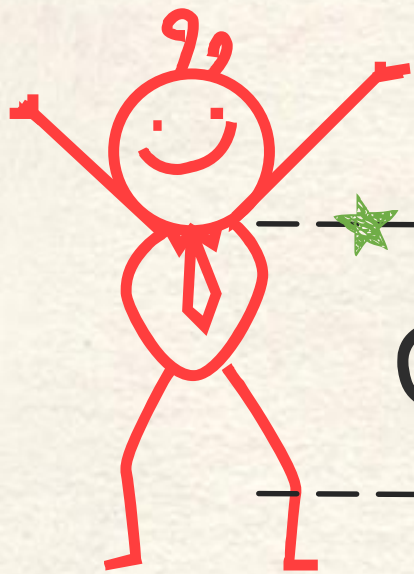
♥ 可使用繪畫(可用蠟筆或色鉛筆著色)、撕貼、照片等方式與孩子一起完成以下記錄。

♥ 請家長協助孩子表達想法, 整理成語句並記錄下來, 多培養寶貝的表達能力。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♥ 家長簽名: \_\_\_\_\_



Q & A 時間



感謝各位家長的聆聽和參與!

